

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Минусинская школа-интернат»

Утверждаю:

Директор

КГБОУ «Минусинская школа интернат»

Л.Ф. Кудрявцева

Приказ №01-13-039 от 04.03.2026г.

.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности
«Спортивная команда»**

Возраст отдыхающих: 7 - 17 лет

Срок реализации: 1 сезон (21 день)

Объем программы: 12 ч.

Составитель программы:
инструктор физической культуры
Уфимцева Рамиля Шамильевна

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Содержание программы	6
4	Условия реализации программы	7
5	Список используемой литературы	8
6	Календарно-тематическое планирование	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная команда» составлена на основе нормативных документов и программ, регулирующих деятельность образовательных учреждений:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ с изменениями от 24 июля 2023 года;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18. 08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Актуальность программы в том, что она направлена на укрепление здоровья, отдых и воспитание детей с нарушенным слухом через подвижные игры. Подвижные игры, являются важнейшим средством развития физической активности школьников, одним из самых любимых и полезных занятий. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели, упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Цель:

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организация оздоровления обучающихся с нарушенным слухом во время летних каникул.

Задачи:

1. Организовать полноценный активный отдых через игровую, спортивную деятельность;
2. Вовлечь отдыхающих в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
3. Воспитать дисциплинированность, силу воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресность программы. Программа составлена для глухих и слабослышащих отдыхающих в возрасте от 7 до 17 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа является краткосрочной 21 день, рассчитана на 12 ч.

Режим занятий: объем образовательной программы определяется в академических часах, продолжительность одного занятия - 40 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы

Методы

Словесные: беседа, рассказ, объяснение нового материала:

Наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

Практические: апробирование новых игр, эстафеты, соревнования, спортивные конкурсы, спортивные праздники.

Формы и средства контроля:

- участие в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Личностные:

1. Ориентируется на понимание причин успеха/неуспеха в игровой деятельности;
2. Способствует к самооценке на основе критерия успешности;
3. Сформируется положительное отношение к здоровому образу жизни;

Регулятивные:

1. Адекватно воспринимаются предложения и оценки;
2. Оцениваются правильное выполнение действия.

Познавательные:

1. Организуются и проводят подвижные игры во время отдыха на свежем воздухе и в помещении;

2. Соблюдаются правила взаимодействия с игроками;
3. Принимается творческое решение в процессе игры или соревнования.

Коммуникативные:

1. Адекватно используются речевые средства для решения задач;
2. Разрешаются конфликты во время игры или соревнования.

Форма предоставления результатов работы: участие в спортивном мероприятии.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная команда»

Дисциплина	Трудоёмкость (кол-во ак.ч.)		
	всего	теория	Практика
Вводное занятие	1	1	-
Модуль 1. Легкая атлетика	5	0,5	4,5
Модуль 2. Подвижные игры	5	0,5	5,5
Итоговое занятие	1	-	1
Итого объём программы	12		

Примерный учебный план тренировочных занятий на учебный год

№ п/п	Разделы подготовки	часы
1.	Вводное занятие	1
2.	Подвижные игры с элементами бега	2
3.	Подвижные игры с элементами футбола	2
4.	Подвижные игры с элементами прыжков	2
5.	Подвижные игры с элементами пионербола	3
6.	Игры-эстафеты	1
7.	Итоговое занятие	1
	Итого	12

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Вводное занятие

Правила техники безопасности, поведение в спортивном зале, знакомство со спортивным инвентарем; гигиена спортивных занятий.

3.2. Модуль 1. Легкая атлетика

Подвижные игры с элементами бега.

Практика: игры на спортивной площадке «Штандер», «Салки», «Белые медведи», «День и ночь», «Два Мороза», «Хвостики», «Караси и щука», «Ноги от земли», «Пятнашки мячом», «Вороны и воробьи», «Догони свою пару», «Хитрая лиса», «Пятнашки с домом», «Перебежки», «Бездомный заяц», «Лапта», «Бадминтон».

Подвижные игры с элементами прыжков.

Практика: игры на спортивной площадке «Веревочка», «Удочка», «Резиночка», «Классики»

3.3. Модуль 2. Подвижные игры.

Подвижные игры с элементами футбола.

Практика: игры на спортивной площадке «Квадрат для пяти», «Мини-футбол», «Перехват», «Укрощение мяча».

Подвижные игры с элементами пионербола.

Теория: изучение и повторение правил игр.

Практика: игры на спортивной площадке «Пионербол», «Пасовка», «Обстрел», «Мяч над сеткой».

Игры-эстафеты.

Практика: эстафеты с предметами и без предметов, комбинированные эстафеты.

3.4. Итоговое занятие.

Участие в спортивной квест-игре.

План воспитательных мероприятий

№	Сроки	Название мероприятия
1.	30.05.	Спортивный праздник «Неразлучные друзья взрослые и дети»
2.	11.06.	Русские народные игры
3.	13.06.	Спортивно-развлекательная программа «Спортивные радости»
4.	22.06.	Квест-игра «Летние приключения»

IV УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Танцевальный фитнес» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает их особые образовательные потребности. В процессе реализации программы, педагог *решает следующие задачи:*

- оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся;
- осуществляет индивидуально-дифференцированный подход;
- обеспечивает возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации,
- воспитывает самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- формирует интерес к определенному виду деятельности.

При реализации программы создаются специальные условия для детей с нарушением слуха:

- обучение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухозрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;
- дублирование звуковой информации сурдопереводом.

Материально-техническое обеспечение

Фишки, конусы, ворота футбольные, сетка футбольная;

- Мячи футбольные,
- Мячи волейбольные;
- Скакалки;
- Бельевая резинка;
- Обручи;
- Валанчики и ракетки для бадминтона;
- Волейбольная сетка;
- Бита, теннисные мячи.

для учащихся необходимо:

- тренировочная форма;
- тренировочная обувь;
- индивидуальные слуховые аппараты.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует - инструктор физической культуры, имеющий дефектологическое образование.

V СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Физическая культура в начальных классах. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2001 г.
2. Внеклассная работа по физкультуре в начальной школе. /Сост. М.В. Видякин – Волгоград: ИТД «Корифей».
3. Методика преподавания, спортивные игры/ Серия «Книга для учителя». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003 г.
4. Каменцер М.Г. Урок после урока. – М.: Физкультура и спорт, 1987 г.
5. Богданов Г.П. Игры и развлечения в группах продленного дня: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985 г.
6. Былеева Л.В. Коротков И.М. Подвижные игры: Учеб. пособие для ин-тов физ. культ. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1982 г.
7. Рабочая программа по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.: Просвещение 2016 г.

VI КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Примерный речевой словарь, РСВ	Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности. Подвижная игра «Штандер», «Салки», «Догони свою пару».	Техника безопасности, будем играть	Беседа, подвижная игра	1	
2	Разминка, комплекс ОРУ. Подвижная игра «Лапта».	Игра называется лапта, это бита. Я ударил битой по мячу	Объяснение новой игры, подвижная игра	1	
3.	Разминка, комплекс ОРУ. Подвижная игра «Лапта».	Я играл(а) в игру лапта. Я попал (не попал) битой по мячу.	Подвижная игра, педагогическое наблюдение	1	
4.	Разминка, комплекс ОРУ. Подвижная игра «Вороной конь», «Караси и щука», «Ноги от земли»	Упражнения, разминка. Будем играть в подвижную игру... Я буду водить	Подвижная игра	1	
5.	Разминка, комплекс ОРУ. Игра «Бадминтон».	Игра называется бадминтон. Это ракетка, это воланчик.	Подвижная игра	1	
6.	Разминка, комплекс ОРУ Подвижная игра «Квадрат для пяти», «Перехват», «Укрощение мяча».	Мы играем в мяч.	Подвижная игра	1	
7.	Разминка, комплекс ОРУ. Игра «Мини-футбол»	Я буду стоять в воротах. Наша команда забила гол.	Товарищеская игра	1	

8.	Разминка, комплекс ОРУ. Игра «Мини-футбол»	Выполнил пас, мы выиграли.	Соревнование, педагогическое наблюдение	1	
9.	Разминка, комплекс ОРУ. Подвижные игры «Веревочка», «Удочка».	Я подпрыгнул(а) высоко, (низко). Я внимательный (не внимательный)	Педагогическое наблюдение, подвижные игры	1	
10.	Разминка, комплекс ОРУ. Подвижные игры «Резиночка», «Классики».	Буду прыгать через резиночку	Подвижные игры, педагогическое наблюдение	1	
11.	Разминка, комплекс ОРУ. Игра в пионербол, по упрощенным правилам	Я выполнил(а) подачу, передачу, пас.	Товарищеская игра	1	
12.	Итоговое занятие спортивный досуг	Я играл(а) в игру.....	Товарищеская игра	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

11

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МИНУСИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ",** Кудрявцева Людмила
Федоровна, Директор

17.03.26 04:05
(MSK)

Сертификат 10F19EDD4578DDBD8CBADB3D395CC6A1